

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	LORELLA ROMANO
Indirizzo	XXXXXX 65013 CITTÀ SANT'ANGELO (PESCARA)
Telefono	XXXXXX
E-mail	XXXXXX
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	CITTÀ S.ANGELO, 12.08.1961

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 38 anni di servizio:
3 anni nella Scuola dell'Infanzia,
24 anni nella Scuola Primaria,
dall'1 settembre 2007 al 13.10.2014 in servizio nella Scuola Secondaria Superiore **Istituto Superiore B. Spaventa** di Città Sant'Angelo come docente di sostegno AD02 – cattedra A036.
Dal 14.10.2013 alla data odierna (18.07.2018) in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino in qualità di Dirigente Scolastica.

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ruoli ricoperti all'interno dei diversi ordini

- Docente di sezione di Scuola dell'Infanzia; docente unico nella Scuola Elementare dei programmi del 1955; docente nella Scuola Elementare a tempo pieno e a tempo pieno integrato; docente dei moduli della Scuola Elementare dei programmi del 1985; docente tutor della riforma Moratti; docente di alunni italiani vissuti all'estero
 - Collaboratore e collaboratore vicario del Dirigente Scolastico
 - Referente del progetto ministeriale relativo alle Biblioteche Scolastiche Multimediali Progetto B1 con partecipazione ad esperienze formative come il corso di formazione per bibliotecari scolastici organizzato dal liceo scientifico statale Ettore Majorana di Latina su incarico del M.P.I. – dir.gen.classica, DIV.IV con nota 27/04/2000 n.3044, in attuazione della C.M. 228 del 5/10/1999, per complessive 40 ore.
 - **Documentalista delle esperienze scolastiche** con n.8 ore settimanali di distacco dalla classe con lo svolgimento delle seguenti mansioni: rilevare i materiali prodotti nelle scuole del Circolo; catalogarli per soggetto e provvedere alla loro archiviazione; provvedere al trasferimento dei dati informativi su supporti idonei e facilmente utilizzabili; organizzare iniziative volte a potenziare i "Luoghi della Memoria"(Progetto Tracce di Sé elaborato in convenzione tra il Circolo Didattico, l'Amministrazione Comunale e la Soprintendenza BAAAS per l'Abruzzo – l'Aquila come da Convenzione Prot.1220 del 4.03.2002 Cat.A Cl.22); promuovere contatti con altre scuole e con i centri territoriali al fine di garantire la più ampia circolazione dei materiali informativi. - Nota d'incarico del Dirigente Scolastico del Circolo Didattico di Città Sant'Angelo del 26.11.2001 Prot. N. 5497/FP/A22 – con presentazione da parte della dichiarante dei materiali documentati nell'incontro del 21.06.2002 "La Documentazione Didattica" presso i locali della Scuola "P.Ritucci" di Città Sant'Angelo.
 - Docente funzione obiettivo AREA 1 – GESTIONE P.O.F. con relativa partecipazione per 20 ore al corso di formazione dei docenti titolari di funzione obiettivo: " Funzioni Obiettivo e documentazione nella Scuola dell'Autonomia" (anno 2001)
 - Coordinamento nel corso di formazione "Progettare per competenze" svoltosi presso il Circolo Didattico di Città Sant'Angelo dal 4.03.2004 al 23.06.2004 per n.8 ore - Attestato del Dirigente Scolastico del 23.06.2004
 - Tutor di docenti di Scuola Elementare immessi in ruolo con nomina di relatore – coordinatore nell'anno scolastico 1999 – 2000
 - Coordinatore INVALSI 2004 – 2005
 - Referente di AREA G per le scuole secondarie di primo e secondo grado per il raggiungimento dei seguenti obiettivi: "Analisi e bisogni formativi e gestione del piano di formazione in servizio per i docenti dell'Istituto Omnicomprensivo B. Spaventa"; "Coordinamento delle attività di tutoraggio dei docenti in formazione" nell'anno scolastico 2007 – 2008
 - Direttrice del corso " La valutazione degli apprendimenti e l'autovalutazione d'istituto" realizzato nell'anno scolastico 2007 – 2008 presso l'Istituto Omnicomprensivo Spaventa in collaborazione con la cattedra di docimologia del **Prof. Benvenuto** , Università La Sapienza – Roma. Modalità in presenza ed on – line con la piattaforma MOODLE
 - Referente area progettuale M per la Scuola Secondaria di 1° e 2° grado per il raggiungimento dei seguenti obiettivi: "Analisi e bisogni formativi e gestione del piano di formazione in servizio per i docenti dell'Istituto Omnicomprensivo B. Spaventa; Accoglienza, inserimento e integrazione dei nuovi docenti; Coordinamento nella Scuola dell'attività di tutoraggio connessa alla SISS" - a.s. 2008/2009
 - *Continuità come Referente per il piano di formazione dei docenti dell'Istituto Omnicomprensivo Spaventa – a.s. 2009/2010*
 - *Funzione Strumentale "Progettazione e gestione delle attività connesse al paradigm dell'inclusività (diverse abilità, intercultura, promozione del successo formativo)– a.s. 2010/2011*
 - *Funzione Strumentale "Progettazione e gestione delle attività connesse al paradigm dell'inclusività (diverse abilità, intercultura, promozione del successo formativo) – a.s. 2010/2012*
 - *Progetto "PON – Valutazione e Miglioramento" – Banca Dati Esperti - incarico conferito nel giugno 2012 per la collaborazione nel progetto indicato per il periodo dall'8/10/2012 all'8/9/2013*
 - **Tutor LIM e attività di coaching**
 - 1) Conferimento di un incarico di tutor per la formazione del personale docente della scuola secondaria di primo grado sul progetto LIM – prot. n° 3387/F6 del 26.11.2009 del Direttore ANSAS ex IRRE ABRUZZO (docenti delle scuole di Basciano, Bellante, Campi, Castellalto, Civitella del Tronto, Mosciano Sant'Angelo, Teramo, Torricella Sicura – sede formazione metodologica S.NICOLÒ A TORDINO –TE) ed Attività di coaching prot.n°1730/F6 del 25.03.2010 del Direttore ANSAS ex IRRE ABRUZZO (docenti delle scuole di Basciano, Bellante, Campi, Castellalto, Civitella del Tronto, Mosciano Sant'Angelo, Teramo, Torricella Sicura) – ore in presenza:20 più attività di tutoraggio on line.
 - 2) Conferimento di un incarico di tutor per la formazione del personale docente della scuola secondaria di primo grado sul progetto LIM – prot. n° 3386/F6 del 26.11.2009 del Direttore ANSAS ex IRRE ABRUZZO (docenti Montesilvano, Pescara– sede formazione metodologica Tinozzi – Pascoli –PE) ed Attività di coaching prot.n°1729/ F6 del 25.03.2010 del Direttore ANSAS ex IRRE ABRUZZO (docenti Montesilvano, Pescara) ore in presenza:20 più attività di tutoraggio on line
 - 3) Incarico per attività di tutoraggio nell'ambito del progetto LIM (tutoring e coaching) presso ITC "De Sterlich" di Chieti – Prot.n.193/F3 del 25.01.2011, ANSAS ex IRRE Abruzzo (24 ore in presenza e 32 on line)
 - 4) Incarico per attività di tutoraggio nell'ambito del progetto LIM (tutoring e coaching) presso ITC "Aterno" di Pescara – Prot.n.194/F3 del 25.01.2011, ANSAS ex IRRE Abruzzo (24 ore in presenza e 32 on line)
 - Incarico per attività di tutoraggio nell'ambito del progetto **Cl@ssi 2.0** (a.s.2011/2012)
- Incarico per la conduzione di LABORATORIO DEL CORSO DI SOSTEGNO 400 ORE PER L'A.A.2008/2009, SESSIONE INVERNALE - DIDATTICA – TECNOLOGIE PER L'INTEGRAZIONE – ORE 30 – SSIS RAFFAELE LAPORTA CHIETI.*
- **Direttore del corso del PROGETTO FORMATIVO dell'I.C. di Loreto Aprutino "AUTOVALUTAZIONE CON L'AVSI (AutoValutazione della Scuola dell'infanzia)" con la prof.ssa Bondioli dell'Università di Pavia a.s. 2017/2018**
 - **Direttore del corso delle Scuole R.T.I. – rete interprovinciale Pescara/Chieti a.s. 2016/2017 e 2017/2018**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da- a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

- Diploma maturità magistrale con voto 60/60
Idoneità – Quinto anno integrativo
Laurea in Pedagogia con voto 108/110 con la discussione della tesi “L’insegnamento della Lingua Straniera nella Scuola Elementare” – relatore Ch.mo Prof. GARGIULO Vitaliano; Il relatore Ch.mo Prof. TREQUADRINI Franco (N.di partenza 1550/P; N. di matricola 106034) - Università degli Studi L’AQUILA - 19.03.1996
Vincitrice di Concorso per l’insegnamento nelle Scuole Materne indetto dal Provveditorato agli Studi di Pescara O.M. n.272 del 10.11. 1979
Vincitrice del pubblico concorso per esami e titoli per l’insegnamento nella Scuola Elementare bandito con O.M. del 30.09.1982 con punti 80/100 al posto n.13 presso Provveditorato di Pescara
Abilitata alla cattedra A036 – Filosofia, Psicologia, Scienze dell’Educazione, con sessione riservata di abilitazione O.M. 33/2000 con punti 78/80 presso Provveditorato di Pescara
Diploma di specializzazione per l’insegnamento ad alunni portatori di handicap conseguito presso l’Università di Chieti il 24.03.2007 con voto finale 30/30 e con laboratorio ed esame relativi alle TECNOLOGIE PER L’INTEGRAZIONE
Vincitrice del pubblico concorso per esami e titoli per il reclutamento di 2.386 dirigenti scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per le istituzioni scolastiche educative, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 56 del 15 luglio 2011- IV serie speciale.
Certificazione di Competenza come Formatore (secondo gli standard del protocollo di Proteo Fare Sapere) anno 2009/2010 con esame sostenuto il 29.01.2010. - Istituzione che ha rilasciato il titolo Proteo Fare Sapere
Membro del nucleo di valutazione DS a.s. 2016/2017 ed ancora in carica nell’a.s. 2017/2018
Inserita nella graduatoria AREA GEOGRAFICA NORD – INVANSI – PROFILO A VALUTAZIONE SCUOLE

Frequenza di Corsi di Perfezionamento e Master

1. Corso di perfezionamento per dirigenti scolastici – Università di Ferrara a.a. 1997/1998
2. Corso di perfezionamento “**Manager di rete e di contenuti on line per gli ambienti didattici**” - Università di Padova, SETTORE TECNOLOGIE EDUCATIVE, a.a. 2000 – 2001
3. Corso di perfezionamento “**Master in gestione delle Biblioteche Scolastiche Multimediali**” – Università La Tuscia Viterbo a.a. 2000 – 2001. I materiali, compreso l’elaborato della scrivente dal titolo “**LA B.S.M INTERFACCIA TRA SCUOLA E TERRITORIO**”, sono stati raccolti in un CD – ROM e la pubblicazione fa parte della collana “ **Quaderni e atti pubblicati dal Ministero dell’Istruzione**” produzione TE.COM.VITERBO, 2001;
4. Corso di perfezionamento “ **Didattica della Lingua Italiana L2 per una scuola multiculturale**” conseguito presso FOR.COM – PROGETTO ATENA a.a. 2005 / 2006 con n°1500 ore d’impegno, con un riconoscimento di 60 C.F.U.
5. Diploma del corso di perfezionamento all’interno del Master Universitario di II livello in **Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative del MIP POLITECNICO di Milano**, con esame in data 22.09.2008, 30 CFU
6. **Master Universitario di II livello** in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative con voto 106/110 – 60 C.F.U conseguito con esame in data 18.05.2009, Prot.n.X000341 del 12.06.2009

- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio**

Pedagogia Speciale - Didattica dell’Arte Contemporanea – Multimedialità - Docimologia

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, **buono**, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, **buono**, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, **elementare**.]

Ho partecipato al corso di aggiornamento “ LA LINGUA FRANCESE CON METODI AUDIOVISIVI E PROGETTO ILLSE” - IRRSAE ABRUZZO 1983/1984 201 ore –

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

*Mi piace collaborare: ho realizzato diversi project – work durante i corsi di perfezionamento, anche in rete; molto significativa l’elaborazione del project – work con il **MIP – POLITECNICO** di Milano. È stata, inoltre, stimolante l’esperienza relativa alla compilazione del **PORTFOLIO ELETTRONICO** per il diploma di specializzazione presso la SSIS – 800 ore di Chieti.*

L’educazione allo sviluppo sostenibile e cittadinanza globale: Presentazione delle buone pratiche e valorizzazione delle eccellenze nel sistema educativo: se ne discuterà il 1° e 2 dicembre 2016 a Fiuggi, presso il Centro congressi del Silva Hotel Splendid. L’evento è stato organizzato dal MIUR, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione. Ventitré le scuole partecipanti, tra Primarie, Secondarie di I e II grado, provenienti da tutte le regioni d’Italia, e fra queste l’Istituto Comprensivo Statale di Loreto Aprutino, che è rappresentato dalla scrivente. L’Istituto di Loreto Aprutino fa parte della Rete nazionale dell’Associated Schools Project Network (ASPNet) UNESCO, progetto comunemente denominato Scuole Associate Unesco, nato nel 1953 a Parigi e che oggi conta 10.000 istituti scolastici associati in 181 Paesi. Nell’a.s. 2017/2018 la scuola : UNESCO SHOOOL Koninklijk Atheneum Koekelberg - Unescoschool - Koning Albertlaan 213, 1082 Sint-Agatha-Berchem Headmaster: Guray Turkistan ha visitato l’I.C. di Loreto Aprutino e ha avviato un percorso di collaborazione confluito nel progetto ERASMUS KA2.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Riesco ad essere efficace, incisiva e sintetica sul lavoro. Sono assertiva e collaborativa. Nel corso di formazione per docenti 2015/2016 (I.C. Loreto Aprutino), tramite analisi condotta dalla formatrice responsabile si è evidenziato lo stile DS di leadership diffuso.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

All’interno del Master organizzato dal Politecnico di Milano ho svolto attività laboratoriali con il coordinamento del METID e i docenti Colorno, Sancassani, Rivoltella.

In passato ho coordinato attività di formazione con docenti ed adulti TIC.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

*Dall'anno scolastico 1999 – 2000 fino all'anno scolastico 2006 – 2007 partecipazione, nel Circolo Didattico di Città Sant'Angelo, ai laboratori d'arte contemporanea con artisti convenzionati con il locale museo – laboratorio. Ogni laboratorio si è svolto nell'arco di una settimana. Il dirigente scolastico V.Sborgia ha rilasciato alla sottoscritta un **attestato sulla funzione di curatore della raccolta dei documenti del quaderno – l'Arte e la Fantasia addolciscono anche l'animale più cattivo. Il quaderno è stato premiato dal comitato scientifico dell'XI Premio Nazionale di Pedagogia e di Didattica Raffaele Laporta.***

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Seguo con particolare attenzione gli alunni in difficoltà e con i docenti organizziamo attività per far restare aperta la scuola anche d'estate per evitare dispersione scolastica ed eventuale disadattamento.

PUBBLICAZIONI

1. Project work pubblicato all'interno del volume a cura di Renata Viganò e Damiano Previtali "Formazione e innovazione – Il Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative" 2010 Vita e Pensiero, Milano. - III La didattica e l'innovazione - L'innovazione scolastica e lo sviluppo della cultura scientifica (M. Dartizio, A.M. Massa, L. Romano) - pagg.153/173- EAN: 9788834318904 <https://www.ibs.it/formazione-innovazione-master-in-management-libro-vari/e/9788834318904>

2. Quaderni e atti pubblicati dal Ministero dell'Istruzione" produzione TE.COM.VITERBO, 2001 - "LA B.S.M INTERFACCIA TRA SCUOLA E TERRITORIO", sono stati raccolti in un CD – ROM

Loreto Aprutino, 18.07.2018

Nome e Cognome (in stampatello), Firma

