

PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE (INDICARE GLI ELEMENTI PIÙ SIGNIFICATIVI DEL TRIENNIO IN RELAZIONE ALL’AZIONE INDICATA) – non più di 500 parole per ogni punto

3.2 Ambiente di apprendimento (**ORGANIZZAZIONE**)

3.4 Continuità e orientamento (**STEP PREVISTI**)

4. Processi – Pratiche gestionali e organizzative (RISORSE UMANE E STRUMENTALI DI SUPPORTO)

4.1 Orientamento strategico e organizzazione della scuola (**TEMPI, SPAZI, INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO**)

Plessi TITO ACERBO- PASSO CORDONE- GERARDO RASETTI

Responsabile di plesso, organizzazione ambienti, tempi, attività finalizzate alla BSM ai processi di comprensione e sicurezza

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ANNO SCOLASTICO	PLESSO GERARDO RASETTI
2016-2017	<p>Le classi prime della scuola secondaria hanno libri digitali caricati sui tablet che portano regolarmente a scuola. Le classi seconde e terze hanno libri digitali e cartacei.</p> <p>Nell’ambito del PDM allo scopo di innalzare i livelli di apprendimento, viene inaugurata la weblioteca intorno alla quale vengono organizzate la vita della scuola, gli apprendimenti e la socializzazione. Le figure di riferimento sono due docenti .</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0BwKs2_d02FPONm9iVXNtT3ZZMXpuUk52NjICUUpuLUx4QXpB/vi ew?usp=sharing</p> <p>Ad ogni classe è assegnata una propria aula e le lezioni si svolgono in modalità frontale. Nel mese di aprile 2017 tutte le classi sono rimodulate in gruppi di livello nelle stesse aule ma con i banchi disposti a isola per permettere ai ragazzi di disporsi sotto i banchi in caso di emergenza.</p> <p>Per il progetto continuità le classi quinte della scuola primaria e le classi prime della secondaria lavorano nei mesi di gennaio e febbraio a gruppi misti per la preparazione ai Giochi Matematici Senza Frontiere spostandosi giornalmente tra il plesso della scuola primaria Tito Acerbo e il plesso della scuola secondaria Gerardo Rasetti.</p> <p>Le classi prima, seconda e terza C, essendo ad indirizzo musicale, di pomeriggio usufruiscono delle lezioni individuali di 50 minuti per ciascun alunno per lo studio dei seguenti strumenti: clarinetto, chitarra, pianoforte e percussioni.</p> <p>I docenti di strumento musicale, in base al DM/8 2011, vengono inoltre utilizzati per alcune ore settimanali presso la scuola Primaria per lo svolgimento di alcuni progetti musicali quali “ Il flauto magico”.</p> <p>Gli alunni svolgono regolarmente le attività sportive sia nella palestra scolastica che nel palatenda. In occasione della settimana di “Io leggo perché” i genitori acquistano dei libri per donarli alla biblioteca scolastica.</p> <p>Nei primi dieci minuti di lezione ogni docente legge un brano a scelta per stimolare i ragazzi all’amore della lettura.</p> <p>Vengono svolte anche giornate a tema con apertura al territorio con la partecipazione di esperti</p>

	<p>esterni quali ad esempio il maestro di strada Cesare Moreno e lo scrittore mauritano Mor Amar autore del libro “Stronzo nero” letto dai ragazzi in classe con la docente di religione.</p> <p>Ci si avvale inoltre della collaborazione di docenti madrelingua e tirocinanti dell’Università di lingue di Pescara che forniscono il loro contributo e arricchiscono l’offerta formativa dei ragazzi.</p> <p>Per la sicurezza, a cadenza mensile, i docenti, con le classi assegnate, effettuano delle prove di evacuazione seguendo il piano affisso ad ogni porta con indicato il percorso, le vie di fuga e l’area di raccolta. Vengono utilizzate, a seconda delle classi, sia la scala antincendio sia le scalinate interne. Alla fine di ogni prova si compilano dei modelli predisposti per verificare che tutto si sia svolto senza particolari problemi. Il responsabile di plesso, visionati tutti i modelli forniti dai docenti, redige un verbale riassuntivo che viene deposto in segreteria e protocollato.</p>
2017-2018	<p>Tutte le classi della scuola secondaria ruotano in tre diverse tipologie di ambienti di apprendimento: l’aula frontale dove si svolgono lezioni frontali, compiti in classe e lezioni magistrali, aula dell’oralità dove le sedie disposte in cerchio permettono di svolgere dibattiti e discussioni tra alunni e docenti e infine aula gruppo dove i banchi disposti ad isola consentono di svolgere lavori di gruppo e ricerche migliorando anche la socializzazione e l’integrazione tra gli alunni .</p> <p>https://drive.google.com/file/d/17hHqadyNWAzeAV5r9E48yYdfRXQ0rhSH/view?usp=sharing</p> <p>Nel periodo dell’accoglienza i docenti analizzano e rievocano, per ricordarsi con l’anno precedente, i materiali predisposti per ogni disciplina, da tutti i docenti, sulle pen drive consegnate ai genitori come compito per le vacanze.</p> <p>Le classi quinte della Scuola Primaria “Tito Acerbo” vengono trasferite presso il plesso della Scuola Media Rasetti e questo costituisce una buona occasione per realizzare lavori per gruppi misti di apprendimento soprattutto per quanto riguarda la preparazione ai Giochi Matematici senza Frontiere e altri concorsi di Matematica e per favorire la continuità tra gli ordini di scuola.</p> <p>La scuola potenzia l’offerta formativa extra-curricolare attraverso il PON Inclusionione S.A.P.E.R.I e PON Competenze di base e vengono avviate le attività dei seguenti Moduli: Crescere con il canto, Coding e Problem Solving in francese (presso scuola primaria “Tito Acerbo”), Inglese e musica, Nordic walking, Orientarsi a quattro zampe, Francese secondaria, Matematica senza frontiere, Non sono svogliato , La matematica del migrante.</p> <p>Per quanto riguarda gli spazi destinati all’attività motoria, la situazione risulta particolarmente critica in conseguenza del fatto che la scuola non dispone più della palestra (RASETTI) chiusa per motivi di sicurezza ed è costretta ad utilizzare il palatenda sito nell’area di pertinenza della Scuola Media. Una docente della scuola primaria, esperta in arte della danza, in compresenza con l’insegnante di educazione fisica , svolge delle ore di psicomotricità sia per superare i pregiudizi riguardo alle differenze di genere sia per migliorare l’accettazione del sé.</p> <p>Tutta la programmazione dell’ Istituto è caratterizzata dal Service Learning: in particolare i ragazzi delle classi terze Secondaria , in collaborazione con un Associazione culturale esterna di Montesilvano e con i ragazzi rifugiati della casa di riposo di Loreto Aprutino , realizzano uno spettacolo teatrale dal titolo “Le voci del mare” svolto presso il Teatro Comunale di Loreto Aprutino.</p> <p>I docenti di strumento musicale svolgono lezioni individuali con gli alunni loro assegnati ma i ragazzi hanno due rientri settimanali poiché il venerdì pomeriggio è dedicato alla musica d’insieme che li vede coinvolti tutti nell’ascolto della musica da camera.</p> <p>L’importanza della BSM e della lettura diventa sempre più un punto chiave del PDM (ad esempio nella giornata “ Nessun parli” tutti gli alunni dell’ Istituto sono stati coinvolti nella lettura silenziosa di “Caro mondo” di Bana Alabed). La BSM si arricchisce sempre di più grazie ai libri donati dai genitori e ad iniziative di privati.</p> <p>Nel mese di ottobre 2017 l’I.C. (essendo scuola UNESCO), viene contattato da una maestra di un Istituto Comprensivo del Chietino che chiede alla DS di ospitare i docenti della scuola belga di</p>

	<p>Bruxelles poiché, vengono in Italia per confrontarsi con le attività che vengono svolte nel nostro Istituto.</p> <p>Nel mese di maggio 2018 nell'ambito del progetto UNICEF si svolge presso lo stadio comunale "Simone Acciavatti" la "Corsa contro la Fame", nella quale i ragazzi hanno trovato degli sponsor tra amici e familiari che finanziavano i giri di corsa e il cui ricavato è stato devoluto a favore dei bambini del terzo mondo per acquistare delle barrette nutrienti per combattere la loro denutrizione.</p> <p>Anche quest'anno ci si avvale in più occasioni della collaborazione dello scrittore mauritano Mor Amar autore del libro "Stronzo nero" letto dai ragazzi in classe con la docente di religione.</p> <p>Durante il periodo estivo i ragazzi, con regolarità prendono in prestito i libri della BSM, per ognuno dei quali compilano una scheda di verifica di lettura.</p> <p>Per la sicurezza, a cadenza mensile, i docenti, con le classi assegnate, effettuano delle prove di evacuazione seguendo il piano affisso ad ogni porta con indicato il percorso, le vie di fuga e l'area di raccolta. Vengono utilizzate, a seconda delle classi, sia la scala antincendio sia le scalinate interne. Alla fine di ogni prova si compilano dei modelli predisposti per verificare che tutto si sia svolto senza particolari problemi. Il responsabile di plesso, visionati tutti i modelli forniti dai docenti, redige un verbale riassuntivo che viene deposto in segreteria e protocollato.</p>
2018-2019	<p>Per questioni di sicurezza non viene utilizzato il secondo piano e tutte le classi ruotano nelle aule del primo piano, del piano terra e del piano seminterrato secondo l'orario allegato.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1smlqW1Gaal4f19Nz-6yITR-yOROD4s_i/view?usp=sharing</p> <p>In questa nuova organizzazione sono previste alcune ore di lezione magistrale nell'ex aula mensa dove tre classi con i docenti presenti in compresenza, affrontano macrotematiche in base agli accordi presi in precedenza dai docenti a e alle esigenze che emergono in itinere. In queste lezioni è richiesto ai ragazzi di prendere appunti, di rielaborare e schematizzare quanto detto.</p> <p>Sempre nell'ambito della sicurezza vengono effettuate delle prove di evacuazione e azioni di sensibilizzazione sugli alunni per renderli maggiormente consapevoli dei rischi e dei comportamenti da adottare in caso di emergenza.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iml6ZGotLCuMZ6oYyeBj_eexeJgYOAVG/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1y3_cLBqCJw5n2FTrSA_E_2iWpemUKCOM/view?usp=sharing</p> <p>Nel mese di marzo 2019 il comune di Loreto Aprutino, in occasione del ponte di Carnevale, ha predisposto una chiusura straordinaria al fine di realizzare adeguamenti strutturali dell'edificio della Scuola Media per consolidare e mettere in sicurezza alcuni pilastri sottodimensionati per aumentare l'indice di vulnerabilità che risultava essere pari a zero prima dei lavori.</p> <p>In questo anno sono svolti i moduli PON : "Mi conosco" e "Genitori all'Opera", "Verifico i miei progressi".</p> <p>I docenti di strumento musicale lavorano in gruppi al reading musicale e alla scrittura di spartiti originali sul testo "La preghiera del mare" di Khaled Hosseini. Anche quest'anno viene ricontattata l'associazione culturale di Montesilvano per aiutare i ragazzi nella lettura espressiva del testo indicato.</p> <p>Le lezioni di scienze motorie si svolgono anche in contemporaneità con la scuola primaria presso il palatenda e sono previste anche delle ore di lezione frontale durante le quali la docente rimane in aula per preparare gli alunni all'Esame Conclusivo del Primo Ciclo.</p> <p>Dal mese di ottobre 2018 la Scuola Media aderisce al progetto "Quotidiano in classe": giornalmente ogni alunno riceve durante la prima ora una copia de "Il Messaggero" da leggere durante le ore di lezione, a casa con i propri genitori. Gli alunni inoltre selezionano degli articoli e li commentano al fine di creare un diario di bordo che costituirà argomento d'esame finale per il colloquio orale nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.</p>

Quest'anno la BSM si arricchisce della collaborazione di un maestro per un periodo limitato di tempo, viene organizzata secondo il seguente organigramma.

https://drive.google.com/file/d/0BwKs2_d02FPOZTdOc0ZRUVB3OHB5eGxucXI1Q3hiRnBDam9z/view?usp=sharing

Per quanto riguarda la BSM inoltre agli alunni viene fornito un elenco dei libri in dotazione che possono prelevare o prendere in prestito on line mediante una tessera. Anche i libri presi in consultazione durante la mattinata devono essere regolarmente registrati. Grazie al buono di 200 euro donato dalla Banca d'Italia di Pescara ai ragazzi delle classi prime, si acquistano degli e-book messi a disposizione di tutti gli studenti. Nel mese di aprile viene aperta una sede distaccata della BSM presso il Circolo Anziani di Loreto Aprutino nella quale si invitano gli alunni per la lettura tra nonni e nipoti.

Nel mese di settembre 2018 viene finanziato il progetto ERASMUS PLUS K2 e nel mese di gennaio 2019, al rientro dalle vacanze natalizie vengono ospitati i partners europei: due scuole belghe, una greca, una croata, una spagnola. Nelle giornate del 14, 15, 16 e 17 gennaio tutti gli ordini di scuola illustrano loro i progetti, le attività didattiche, le collaborazioni con gli enti locali e il territorio e con i genitori come da programma allegato.

<https://drive.google.com/file/d/1aPQQSLxA66G6Ujodkqn4RZHhD3GooMMR/view?usp=sharing>

A partire dal mese di marzo la scuola è aperta anche di sabato mattina per svolgere corsi di Lingua Inglese Grade 2 e 3 per la preparazione alla Certificazione Trinity il cui esame finale si terrà nel mese di maggio.

Nel mese di marzo 2019 inoltre, tutte le classi terze vengono riunite in ex aula mensa per lo svolgimento di prove formative in preparazione all'Esame Conclusivo. Nello specifico gli alunni affrontano prove di italiano, matematica (con l'utilizzo del metodo Singapore), francese-storia, memorizzazione di una poesia in inglese e in italiano, lavori di gruppo su articoli tratti da quotidiani.