

L' I.C. di Loreto Aprutino, nel corso del triennio 2016/2019, ha caratterizzato la propria offerta formativa anche attraverso le diverse iniziative legate ai temi della convivenza, della cittadinanza, della legalità, della partecipazione civile a cui vanno aggiunti i diversi progetti di solidarietà con il mondo del volontariato che consentono di lavorare su tutte le competenze chiave europee.(1)

Come dal RAV 2018 un punto da potenziare è l' utilizzo sistematico di strumenti valutativi trasversali che siano compresi e condivisi con i diversi stakeholders.

L' I.C. dall' a. s. 2013/2014 (Prima Pausa Didattica aperta al territorio) (2), si è aperto sempre di più al territorio attraverso progetti che hanno coinvolto: alunni, genitori e docenti dei tre ordini di scuola fra cui ricordiamo: "Genitori all' opera", associazioni, ente locale, fondazioni (Musei Civici, Fondazione Abruzzo, Fondazione Amiotti), reti di scuole e università.

A guidarci nel percorso di cittadinanza attiva è il "**Calendario laico**" con alcune date speciali:

- 4 Novembre "Giornata delle Forze Armate"
- 22 Novembre "Giornata nazionale della sicurezza nelle scuole"
- 27 Novembre "Giornata-compleanno Costituzione"
- Dicembre "Festa della pace"
- 27 Gennaio "Giornata della Shoah"
- 10 Febbraio "Giornata del ricordo"
- 21 Marzo "Giornata della Memoria e dell' Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie"
- 22 Marzo "Giornata Mondiale dell'acqua"
- 4 aprile: giornata blu
- 22 Aprile "Giornata della Terra"
- 25 Aprile: partecipare per la Storia di tutti
- 9 Maggio " Festa dell' Europa"
- 2 Giugno "Cittadinanza attiva"

L'attuazione del calendario laico rende visibili i risultati dei progetti che caratterizzano, potenziano, consolidano l'offerta formativa:

- **SERVICE LEARNING**, avviato nell' a.s. 2017-'18 e documentato nel quinto numero de IL PENSAGRAMMA (3). Gli alunni dopo un percorso di conoscenza reciproca con i rifugiati accolti a Loreto Aprutino hanno realizzato uno spettacolo "**Le voci del mare**" e hanno motivato la Comunità a riflettere su cosa significhi realmente accogliere, includere, rispetto reciproco. Quest' anno, a.s. 2018/2019, il Collegio docenti ha individuato il Service learning (*Proposta pedagogica che unisce il Service – la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato per la comunità – e il learning – l' acquisizione di competenze metodologiche, sociali e soprattutto didattiche-, affinché gli alunni possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità*) come "**pista di miglioramento**" per il prossimo **triennio 2019/2022 del PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).
- **U.N.E.S.C.O** (*Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura*) Il nostro I.C. fa parte dall'a.s. 2014/2015 della Rete Nazionale U.N.E.S.C.O (4). È stato individuato come buona prassi nel 2016 nel convegno a Fiuggi (30 novembre 2 dicembre 2016). Nell' a.s. 2017/'18 i bambini della Scuola dell' Infanzia hanno ricevuto il "Premio U.N.E.S.C.O. scuole sostenibili" con il progetto "I Bambini che piantano il grano. Resistenza ai cambiamenti climatici" che ha portato i piccoli a scoprire una varietà di grano denominato "solina" (5)

1.<http://www.oggiimpario.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/>

2.[https://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it/attachments/article/26/Pausa%20didattica%20\[4\]%20\(1\).pdf](https://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it/attachments/article/26/Pausa%20didattica%20[4]%20(1).pdf)

3 [https://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it/attachments/article/26/pensagramma%205-2018%20\[pagina%20singola\]\(2\).pdf](https://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it/attachments/article/26/pensagramma%205-2018%20[pagina%20singola](2).pdf) pag.54

4 <http://www.unesco.it/ItaliaNellUnesco/Detail/193>

5<http://www.ilcentro.it/pescara/i-bimbi-e-il-grano-l-unesco-premia-la-scuola-dell-infanzia-1.2090194>

- **UNICEF** (*Fondo internazionale di emergenza delle Nazioni Unite per l'infanzia*)
Nell' a.s. 2017-'18 i nostri alunni hanno lavorato sul progetto "**Verso una scuola amica dei bambini, delle bambine e degli adolescenti**". Inoltre gli alunni di quinta hanno incontrato la Presidente provinciale dell'Unicef e, attraverso la costruzione dell' albero dei diritti, hanno svolto il progetto «**Bimbi sperduti**», nato dall'esigenza fondamentale di assicurare a tutti e ad ognuno uguali diritti e pari opportunità. Il percorso svolto nell' a.s. in corso 2018/2019 dal titolo "**Alla fine del viaggio**" è incentrato sul tema dell' immigrazione.
Nel giorno di "**Safer internet**" gli studenti hanno incontrato di nuovo la Presidente provinciale dell' UNICEF, Manuela Persico, affrontando con lei il tema dell' importanza del gioco per ogni bambino.
- **AMREF** dall' a.s. 2017/'18 è iniziata la collaborazione con questa *organizzazione sanitaria no profit africana che, promuove attività di educazione alla cittadinanza globale nelle scuole italiane*. Lo scorso anno, 2017/2018, alcuni alunni del nostro I.C., di tutti e tre gli ordini, hanno partecipato a due collegamenti web-cam con una scuola keniota e hanno seguito alcune "piste" di lavoro proposte dall' associazione. Quest' anno (2018/2019) gli alunni dell' Infanzia hanno prodotto un calendario sul tema dell' inclusione e della pace, quelli della Primaria hanno letto il libro proposto di "**Sama e Timo**": viene spiegato ai più piccoli, il fenomeno della migrazione, attraverso la storia del viaggio di una bambina sudanese e del suo gatto. Gli alunni della Secondaria hanno aderito ad un progetto di didattica digitale "Agente 0011 - Missione Inclusione-" dedicato alla riflessione sui 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGS) e, in particolare, sui temi dell'integrazione, inclusione sociale e partecipazione attiva della cittadinanza.
- **CARITAS** (*Organismo pastorale della Conferenza Episcopale Italiana con lo scopo di promuovere «la testimonianza della carità nella comunità in forme consone ai tempi e ai bisogni, in vista dello sviluppo integrale dell'uomo, della giustizia sociale e della pace, con particolare attenzione agli ultimi e con prevalente funzione pedagogica»*)
(6)

Nell'a.s. 2016-'17 gli alunni delle classi quinte hanno partecipato, risultando primi classificati, al concorso "La mia vita non è un gioco" organizzato dal MIUR-CARITAS. Sempre dallo stesso anno scolastico e fino all'attuale 2018/2019, gli alunni della Secondaria leggono, commentano il libro "Stronzo nero(7)" con l' autore **Mor Amar**(8), conosciuto tramite la CARITAS, in collaborazione con l' Associazione Sophia di cui Mor amar è co-fondatore.

Nello stesso anno, 2017/2018 i ragazzi hanno partecipato all' incontro interculturale "**Festa dei popoli**" in orario extracurricolare.

Dall' a-s. 2017/'18 alcune classi della Primaria partecipano annualmente ad un mini progetto sull' acqua : "**Acqua, pace e diritti umani**" che è realizzato con l' intervento di un' operatrice CARITAS mentre quelli della Secondaria continuano, in classe terza, il progetto "Stronzo nero"

L'intera progettualità, molto più ricca di quanto qui illustrato, arricchisce gli orizzonti spazio-temporali dei nostri alunni chiamati a vivere in una società in continuo cambiamento e ci riporta agli "**Obiettivi dell' Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**" sottoscritto nel novembre del 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell' ONU : programma d' azione per le persone ed il pianeta.(9)

6. Art.1 dello Statuto della CARITAS Italiana (C.E.I.)

7<http://ascuoladicostituzionelorettoaprutino.blogspot.com/>

8<https://www.youtube.com/watch?v=ssnaxPOdFjM>

9. <https://www.savethechildren.it/blog-notizie/i-17-obiettivi-di-sviluppo-sostenibile>

Tutte le attività indicate si svolgono in collaborazione con i volontari e le associazioni del **Progetto "Loreto Comunità educante"**, in accordo con l'ente locale e, fino all'a.s.2017-'18, in collaborazione con il "Comitato genitori" che si è sempre attivato nella raccolta di fondi per azioni di solidarietà quali, ad esempio, CORSA CONTRO LA FAME e per animare il Calendario Laico e la Festa di San Zopito¹ (protettore di Loreto Aprutino).

Di seguito si riporta una tabella di sintesi i "Focus" svolti nell'ultimo triennio.

NEL TRIENNIO 2016/2019 **"FOCUS CITTADINANZA E COSTITUZIONE"**

A.s. 2016/'17	A.s. 2017/'18	A.s. 2018/'19
Attività "Calendario laico" Realizzato IV Pensagramma ² Realizzato	Attività "Calendario laico" Realizzato V Pensagramma Realizzato	Attività "Calendario laico" Attivato VI Pensagramma - Attivato
TRAGUARDI (Focus) Progetto finanziato dal MIUR in collaborazione con la Fondazione dei Musei Civici ³ "Profuni, suoni e sapori lauretani"⁴ Realizzato BSM - Attivata- UNESCO - Realizzato- UNICEF - Realizzato- CARITAS -Realizzato- INCLUSIONE- Realizzato	TRAGUARDI (Focus) Attività con presenza del "Garante per l'infanzia"⁵ - Realizzato Progetti PON - Realizzati Progetto Inclusione - Realizzato Orientamento - Realizzato- BSM Attivata- UNESCO -Realizzato- UNICEF- Realizzato- "Corsa contro la fame" -Realizzato- -AMREF -Realizzato- - CARITAS -Realizzato- -Service learning - Realizzato- INCLUSIONE- Realizzato	TRAGUARDI (Focus) Cyberbullismo - Attivato Attività con presenza "Garante per l'infanzia" Attivato con una docente volontaria della scuola Progetti PON- Attivati- Progetto Inclusione- Attivato Orientamento - Attivato Progetto "Erasmus" Esperto ROBERTO ALBORGHETTI ⁶ Attivato BSM - Attivata- UNESCO - Attivato- AMREF -Attivato- CARITAS -Attivato- Service learning -Attivato - INCLUSIONE- Attivato

Il curricolo è strettamente connesso alle competenze chiave europee, attraverso le iniziative legate ai temi della convivenza, della cittadinanza, della legalità e della partecipazione civile. I nostri "traguardi" fondamentali (Focus) vengono sviluppati nelle attività curriculari ed extracurriculari attraverso attività di potenziamento (Musei Civici, service learning, cyberbullismo.....)

¹ <https://drive.google.com/file/d/0B-ao7K9hrZKWamdzR21seENIV2c/view?usp=sharing>

² <https://gerardorasetti.blogspot.com/>

³ <https://drive.google.com/file/d/0B-ao7K9hrZKWcGZQQm1zMKZYdTA/view>

⁴ <https://www.youtube.com/watch?v=WMv8Pev6HLo&feature=youtu.be>

⁵ https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/documenti/img20170616_14030918.pdf

⁶ <https://socialodissocial.wordpress.com/2018/12/02/loreto-aprutino-pe-una-giornata-tutta-social-13-12-2018/>

L'attività alternativa alla Religione Cattolica è incentrata, in tutte le classi, sui temi della "Cittadinanza attiva" secondo questa declinazione progettuale

PRIMARIA

OBIETTIVI CLASSI PRIME E SECONDE

1. Prendere coscienza di se stessi, della propria cultura e delle culture dei propri compagni attraverso la conoscenza dei diversi momenti di vita quotidiana, alimentazione, festività, ecc.;
2. Sviluppare il senso delle regole nei vari ambienti;
3. Individuare comportamenti corretti e scorretti;
4. Riconoscere le emozioni in se stessi e negli altri;
5. Sviluppare la cooperazione e la solidarietà.

OBIETTIVI CLASSI TERZE – QUARTE – QUINTE

1. Acquisire i fondamentali principi della convivenza democratica;
2. Sperimentare progressivamente forme di lavoro di gruppo e di reciproco aiuto;
3. Prendere coscienza delle varie forme di diversità, accettarle e valorizzarle come ricchezza;
4. Acquisire atteggiamenti e comportamenti di rispetto verso l'ambiente naturale e cittadino;
5. Sviluppare progressivamente autonomia di giudizio, di scelta e di assunzione di impegni;
6. Favorire ideali di pace e di solidarietà;
7. Abbattere gli stereotipi culturali.

METODOLOGIA:

Il percorso proposto prevede la lettura (sia da parte dell'insegnante, sia individuale) dei diversi racconti proposti, con discussione collettiva, circle time, tutoring tra pari, rielaborazione personale orale e/o scritta (su quaderni o su PC/TABLET), drammatizzazione, realizzazione di prodotti/manufatti, ricerche, giochi, utilizzo di strumenti digitali.

VALUTAZIONE

La valutazione finale considera aspetti dell'interesse, della partecipazione e della rielaborazione personale dei contenuti proposti.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

OBIETTIVI

1. Conoscere e comprendere il ruolo delle istituzioni democratiche
2. Acquisire un comportamento responsabile e pertinente nei confronti degli altri nel vivere quotidiano
3. Acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti
4. Consolidare il concetto di "libertà" come frutto di un sistema di regole e di norme collettive per migliorare la qualità della vita sociale.

METODOLOGIA

- o Lezione dialogata
- o Momenti di riflessione
- o Lettura collettiva
- o Rielaborazione personale orale e scritta
- o Rielaborazione digitale e grafica dei contenuti proposti

STRUMENTI

- o Materiale audiovisivo
- o Libri di narrativa
- o Articoli di giornali e riviste

VALUTAZIONE

La valutazione finale considera aspetti dell'interesse, della partecipazione e della rielaborazione personale dei contenuti proposti.

Ins. Maria Giovanetti